

PATVIRTINTA

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos
direktorius 2025 m. lapkričio 17 d.
įsakymu Nr. V-250

PRITARTA

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. lapkričio 10 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-7)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. ŠV1-212

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos (toliau – Gimnazija), kodas 190440267, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre. Gimnazija, kaip 12-oji vidurinė mokykla, įsteigta 1965 m. 1998 m. jai suteiktas „Žemynos“ pavadinimas, 2005 m. akredituota vidurinio ugdymo programa. 2006 m. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Gimnazija pavadinta Klaipėdos „Žemynos“ gimnazija, 2021 m. – Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija. Gimnazija – biudžetinė įstaiga. Jos buveinė – Kretingos g. 23, 9216 Klaipėda. Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Gimnazijoje ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įgyvendinama pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos, taikomi Klasikinio ugdymo sampratos elementai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, vykdomas Gimnazijos universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašas (toliau – Gimnazijos veiklos modelis) Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Gimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, Gimnazijos bendruomenės poreikius ir Gimnazijos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas ugdymo programų įgyvendinimas, laiduojamas Gimnazijai skiriamų valstybinių mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų tikslingas panaudojimas. Gimnazijai skiriamos lėšos bus naudojamos darbuotojų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vanduo, šildymas ir kt.), nemokamam mokinių maitinimui, mokinių vežimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms.

Vadovaujantis Savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135, Savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetams, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215,

2026 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219, Gimnazija 2026–2028 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.
2. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.
3. Mokinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.
4. Veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, įgyvendinti iškeltus prioritetus, Gimnazijoje būtina kurti saugią ir sveiką aplinką, renovuoti pastatą, diegti inovatyvias technologijas, tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, įsigyti naujų mokymo priemonių, dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, įgyvendinti Gimnazijos veiklos modelį. Kai kurioms problemoms spręsti Gimnazijai reikalingos didelės investicijos, todėl 2026–2028 metų laikotarpiu jos ne visos bus išspręstos.

2025-09-01 Gimnazijoje sukomplektuotos 27 klasės (po aštuonias I ir II, šešios III ir penkios IV klasės). Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus direktorius, 3 jo pavaduotojai ugdymui (toliau – pavaduotojai ugdymui), 53 mokytojai, 17 Klaipėdos universiteto dėstytojų-mokytojų, bibliotekininkas, 4 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, karjeros specialistė), 20 nepedagoginių darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams (toliau – pavaduotojas ūkiui), mokinių padėjėjai, dokumentų koordinavimo specialistas, raštinės administratorius, inžinierius, laborantas, elektrikas, valytojai, rūbininkas, budintieji, darbininkai, kiemsargiai).

SSGG ANALIZĖ

Išskiriamos Gimnazijos veiklos stiprybės ir silpnybės, nustatomos galimybės ir grėsmės.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Gimnazija pasižymi savitumu ir autentiškumu, stipriomis tradicijomis. • Sėkmingai įgyvendinamas Gimnazijos veiklos modelis, stiprinantis mokinių emocines-socialines, kultūrines vertybines nuostatas, skatinantis STEAM mokslų srities dalykų pagilintą mokymąsi. • Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. • Sukomplektuota profesionali švietimo pagalbos specialistų komanda. • Veiksminga Klaipėdos universiteto, kitų miesto aukštojo mokslo ir verslo institucijų partnerystė	• Didėjantis gimnazistų, stokojančių motyvacijos mokytis. • Nepakanka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. • Daugelis mokytojų dirba padidintu krūviu, tai lemia dažnėjančių jų „perdegimą“. • Maksimalus mokinių skaičius klasėse mažina pamokos kokybę ir galimybes individualizuoti ugdymą, atsižvelgus į kiekvieno mokinio poreikius. • Prastėjanti pastato ir vidaus patalpų būklė, mokomųjų kabinetų trūkumas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Aktyviųjų ugdymo metodų taikymas, technologinių inovacijų ir skaitmeninio ugdymo turinio diegimas. • Mokinių ir mokytojų skatinimas už sėkmingus ugdymo ir ugdymosi rezultatus. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, ugdymo proceso ne Gimnazijos patalpose organizavimo populiarinimas. • Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose	• Pedagogo profesijos prestižo mažėjimas. • Didelė švietimą reglamentuojančių teisės aktų kaita. • Silpnėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata dėl augančio streso, nerimo. • Daugėja mokinių, turinčių žalingų įpročių ir elgesio problemų. • Nepakankama tėvų atsakomybė už vaiko mokymo(si) rezultatus

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pastato renovacija (priestato statyba) teritorijos modernizavimas ir pritaikymas ugdymo (poilsio) reikmėms, mokinių skaičiaus klasėse mažinimas | |
|---|--|

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Įstaigos misija. Teikti bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, didinti mokinių susidomėjimą STEAM inovacijomis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse ir ugdyti mokinių pažinimo universalumą – pasaulio, žmogaus ir visuomenės kaip visumos (universitas) suvokimą.

2. Įstaigos vizija. Gimnazija – moderni, nuolat besimokanti organizacija, garantuojanti lygias ir saugias ugdymosi sąlygas, užtikrinanti kokybišką išsilavinimą, auginanti rytojaus Lietuvos pilietį, gebantį mokytis visą gyvenimą.

3. Įstaigos vertybės:

- 3.1. bendražmogiškumas ir dvasingumas;
- 3.2. pilietiškumas ir atsakingumas;
- 3.3. bendruomeniškumas ir tolerantiškumas, kuriant tarpkultūrinį dialogą.

2026–2028 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą
2. Kurti šiuolaikinę, sveiką ir saugią aplinką

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siekina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių skaičius (vnt.) Darbuotojų skaičius (vnt.)	750 (2026 m.) 100 (2026 m.)	750 (2028 m.) 100 (2028 m.)
1.1.	Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių skaičius (vnt.) Pedagogų skaičius (vnt.)	750 (2026 m.) 80 (2026 m.)	750 (2028 m.) 80 (2028 m.)
1.1.1.	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių skaičius (vnt.) Darbuotojų skaičius (vnt.)	750 (2026 m.) 100 (2026 m.)	750 (2028 m.) 100 (2028 m.)
1.1.2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius (vnt.) Besiatestuojančių pedagogų skaičius (vnt.)	80 (2026 m.) 6 (2026 m.)	80 (2028 m.) 16 (2028 m.)
1.1.3.	Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių skaičius (vnt.) Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	600 (2026 m.) 120 (2026 m.)	620 (2028 m.) 120 (2028 m.)
1.1.4.	Gimnazijos veiklos modelio įgyvendinimas	Direktorius ir pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Dirbančių dėstytojų skaičius (vnt.) Mokinių skaičius (vnt.)	17 (2026 m.) 450 (2026 m.)	15 (2028 m.) 450 (2028 m.)
1.2.	Teikti papildomas paslaugas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Paslaugų rūšių skaičius (vnt.)	3 (2026 m.)	3 (2028 m.)
1.2.1.	Nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinis pedagogas	2026 m.	2028 m.	Maitinamų mokinių skaičius (vnt.)	10 (2026 m.)	15 (2028 m.)
1.2.2.	Mokinių ir mokytojų vežimas	Pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Asmenų, kuriems kompensuojamos	20 (2026 m.)	37 (2026 m.)

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siekta stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
					važiavimo išlaidos, skaičius (vnt.)		
1.2.3.	Patalpų suteikimo paslaugos vykdymas	Pavadootojas ūkiui	2026 m.	2028 m.	Sutarčių skaičius (vnt.)	5 (2026 m.)	4 (2028 m.)
2.	Kurti šiuolaikinę, sveiką ir saugią aplinką	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių skaičius (vnt.)	750 (2026 m.)	750 (2028 m.)
					Darbuotojų skaičius (vnt.)	100 (2026 m.)	100 (2028 m.)
					Pastatų skaičius (vnt.)	1 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.1.	Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką	Pavadootojas ūkiui	2026 m.	2028 m.	Atnaujintų materialinių išteklių dalis nuo planuoto atnaujinami kiekio (proc.)	75 (2026 m.)	90 (2028 m.)
2.1.1.	Einamojo remonto vykdymas	Pavadootojas ūkiui	2026 m.	2028 m.	Pakeistų durų skaičius (vnt.)	3 (2026 m.)	9 (2028 m.)
					Renovuotos grindų dangos plotas (m ²)	35 (2026 m.)	100 (2028 m.)
					Remontuotų kabinetų skaičius (vnt.)	3 (2026 m.)	8 (2028 m.)
2.1.2.	Teritorijos aptverimas, saulės elektrinės, vandens įvado ir nuotekų priežiūra	Direktorius, Savivaldybės administracija	2026 m.	2028 m.	Vykdomų priemonių skaičius (vnt.)	1 (2026 m.)	3 (2028 m.)
2.1.3.	Ugdymo sąlygų gerinimas	Direktorius, pavadootojas ūkiui	2027 m.	2028 m.	Lauko klasių skaičius (vnt.)	1 (2027 m.)	2 (2028 m.)
					Sensorinių kabinetų skaičius (vnt.)	1 (2026 m.)	2 (2028 m.)
2.2.	Atnaujinti mokymo priemonės, baldus	Pavadootojas ūkiui	2026 m.	2028 m.	Atnaujinto turto dalis nuo planuoto atnaujinami (proc.)	5 (2026 m.)	15 (2028 m.)
2.2.1.	Mokyklinių baldų atnaujinimas	Pavadootojas ūkiui	2026 m.	2028 m.	Atnaujintų baldų skaičius (vnt.)	60 (2026 m.)	180 (2028 m.)

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siekstina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
2.2.2.	Modernių mokymo priemonių įsigijimas	Pavaduotojas ūkiui	2026 m.	2028 m.	Interaktyvių ekranų skaičius (vnt.)	2 (2026 m.)	5 (2028 m.)
					Interaktyvių ir specialiųjų mokymo priemonių sensoriniam kabinetui skaičius (vnt.)	11 (2026 m.)	33 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
